

泉小だより



学校教育目標 かしく やさしく たくましく
めざす学校像 豊かな人間関係を育み、子ども一人一人の瞳が輝く学校
ホームページ <https://izumi-e.edumap.jp>

所沢市立泉小学校

令和8年度

7月号

生活目標

身の回りを整とんしよう

保健目標

プールで体をきたえよう

☆7月1日現在

児童数 573 名

子どもの心を見取り、小さな一歩をほめる

親や教師ならば、誰しも、子どもの心が成長していったほしいと願いますが、そのポイントは、大人が子どもの「心の動き」を見取り「小さな一歩」をほめることにあります。

これは私の前任校での話です。その学校の林間学校には山登りがあり、校長の役目は、最後尾で、集団から遅れる子どもたちに付き添うことでした。その日も、木々の中をのんびり歩き、クイズを出し合ったり、趣味や特技の話をしたり・・・、子ども達と楽しい時間を過ごしていました。・・・ところが、そんな和やかな時間は上りまで。下りはそうもいきませんでした。山頂で昼食をとり、下山が始まると、ある一人の子（仮称：Aさん）に恐怖心が強く現れてしまったのです。足取りが重くなり、遅々として進みません。前方の集団は見えなくなり、子どもたちの声も聞こえなくなりました。Aさんから「こわい」発言が出ます。恐怖心がわき上がってしまうのは仕方がないことです。私が「大したことないでしょ。」「みんなできているよ。」などと言ってしまうと、Aさんを否定しかねません。Aさんの挑戦は既に始まっているのです。私は、Aさんに投げかける言葉に注意しました。Aさんは、私と「手をつなぎたい。」と言います。私は、「自分から助けを求めることができたね。大切なことだよ。」とほめました。Aさんは、急坂のてっぺんで立ち止まってしまいます。「安全な降り方を考えているんだね。Aさんならきっと考え出せるよ。」と励ましました。Aさんは、しゃがんで地面におしりと両手について降り始めます。「両手を使うことを考え出したね。さすがだね。」とほめました。そうこうしている内に、Aさんのこわ張った表情は和らぎ、「こわい」発言もなくなっていったのです。

大人は、子どもの表面的なところだけを見て、言葉を投げかけてはなりません。Aさんは決して弱い子ではなく、湧き上がる恐怖心に立ち向かい、自分なりに解決策を考え実践する、逞しい子なのです。私がAさんから学んだことは、「手がかかる困った子」とみるのではなく、「苦手なことに挑んでいる子」と見取ることの大切さでした。そして、Aさんの心の動きを想像し、Aさんなりの一歩をほめてあげれば逞しさを育てられるということでした。

「結果の良し悪しではない。努力の過程が大切なのだ。」という言葉をよく耳にします。親や教師、我々大人は、子どもの努力の過程をよく見ること、そして、「心の動き」をよく想像し「小さな一歩」をほめてあげることが大切です。こうして、子どもの心を育てていきたいと思います。

6月全校朝会 ～心のエネルギーを送り合える仲間になろう～

（前段略）5月23日の運動会では、皆さん、力をしっかり出し切ることができましたね。そんな皆さんの頑張りの中で、校長先生が一番感動したのは「転んでも立ち上がって最後まで駆け抜ける」姿です。心が強いなあと思いました。泉小の運動会で、やる気をなくしてしまう人を見たことがありません。大したものですね。それでは、ここで考えてみましょう。転んでしまった人は、どうしてあきらめずに、もう一度立ち上がることができたのでしょうか？・・・ヒントを言いますよ。走っている人が転んでしまった瞬間、その人の色の応援席を見ると、『がんばれえ！』『あきらめなな！』という声が聞こえてきました。クラスの仲間や同じ色の仲間が声を張り上げて一生懸命応援していました。・・・答えがわかったかな。・・・人間は、自分一人では、心が折れてしまいます。けれども、そこに『仲間の応援』があると、人間の心にはエネルギーがわいてきます。だから、転んでしまった人は、立ち上がることができたのです。あきらめない心は、自分ひとりで作るのではなく、周りの仲間からエネルギーをもらって、つくられていくものなのです。これからも、学習や運動などで、あきらめそうになったら、友達や先生、家族に話をし、心にエネルギーをもらいましょう。また、皆さん一人一人は『友達を支える力』を持っています。友達が困ったり、落ち込んだりしているとき、『がんばって』『一緒にやろう』などと声をかけ、友達の心にエネルギーをあげましょう。そして、皆さん一人一人がお互いに心のエネルギーを送り合うことができる、そんな素敵な仲間になっていきましょう。（後段略）

6/1(月)救命救急訓練

所沢中央消防署山口分署から講師をお招きしました。

救助者の発見から、周囲への働きかけ、心臓マッサージやAEDの使用等、一連の対応を体得しました。



6/12(金) 通学路探検(1年)

通学路にどんな施設があるか、探検に出かけました。交通ルールを守り、仲良く過ごすことができました。



6/17(水) 仲よしタイム

1年生から6年生までの子ども達が縦割り班で遊びました。6年生の班長さんがメンバーをまとめ、子ども達の笑顔があふれるひと時になりました。



6年生はとても優しく、そのリーダーシップに大変感心します。

6/23(火) 音楽朝会

456年生のしなやかな歌声が響きわたり、1年生が真剣な眼差しで聞き入る姿がありました。気持ちのよい朝になりました。



【重要】防犯ブザーを持たせてください

月に一度、不審者に遭遇した際の対応を各学級で確認します。その際、防犯ブザーを鳴らさせます。お子さんに防犯ブザーを持たせていない方は、ご準備くださいますようお願いいたします。※7月は10(金)に実施

【重要】交通安全指導の徹底を

坂道でスピードを出したり、交差点で飛び出したり、…と、本校児童による危険な自転車走行が散見されます。

ヘルメットの着用や、交通ルールやマナーの遵守について、ご指導くださいますよう、お願いいたします。

個人面談、ありがとうございました

お子さんの様子について様々共有することができ、有意義な時間になりました。情報交換した内容を、今後の指導や支援に活かしてまいります。

7月の行事予定

日	曜	主な行事	1	2	3	4	5	6
1	水	なかよしタイム	5	6	6	6	6	6
2	木	委員会(1学期最終)	5	5	5	5	6	6
3	金	林間学校5年	5	5	5	6	6	6
4	土	林間学校5年						
5	日							
6	月	ピカピカ大作戦(~10日) 5年臨時休業日	4	5	5	5	/	5
7	火	全校朝会(賞状伝達)	5	5	6	6	6	6
8	水	代表委員会	5	5	6	6	6	6
9	木	4時間授業(12年) 5時間授業(3456年)	4	4	5	5	5	5
10	金	4時間授業(12年) 5時間授業(3456年)	4	4	5	5	5	5
11	土							
12	日							
13	月	4時間授業(12年) 5時間授業(3456年)	4	4	5	5	5	5
14	火	4時間授業(全)	4	4	4	4	4	4
15	水	4時間授業(全)	4	4	4	4	4	4
16	木	4時間授業(全)/給食最終日	4	4	4	4	4	4
17	金	3時間授業/終業式	3	3	3	3	3	3
18	土							
19	日							
20	月	海の日						
21	火	夏季休業日(~8/29)						
22	水							
23	木							
24	金							
25	土							
26	日							
27	月							
28	火							
29	水							
30	木							
31	金							