



学校教育目標



かしこく

やさしく

たくましく

目指す学校

豊かな人間関係を育み、子ども一人一人の瞳が輝く学校

明日が待ち遠しい・この学校で学べてよかった

- ☆ 子どもの学力や体力を着実に伸ばす学校
- ☆ 安全で安心できる学校

- ☆ 豊かな人間関係が生まれ、子どもの優しさや思いやり、心身のたくましさを培う学校
- ☆ 保護者や地域から信頼される学校
- ☆ 全教職員の活力がみなぎる学校

学校づくりの理念

学級や学年、学校は、子どもにとっての「社会」である。ここで学び経験したことが、子どもが社会人になったとき、「どのような社会をよしとするか」という判断基準に影響する。泉小学校の子どもたちには、将来、「助け合い支え合う地域や社会」をつくる当事者となり、生き生きとした逞しい社会人になってほしい。この基礎を培うため、上記の学校づくりを推進する。

令和8年度の重点

- ◆ 組織力の向上
- ◆ 特別支援教育・相談体制、学年・学級経営の充実
- ◆ 子どもの学力・健康・体力の向上
- ◆ 特別活動・学校行事の充実
- ◆ 総合的な学習の時間の充実
- ◆ 道徳教育・生徒指導の充実
- ◆ 学校事故・交通事故〇
- ◆ 社会人、教育公務員としての自覚をもつ
- ◆ 保護者・地域との連携

PTA・育成会・保護者

- 子どもの福祉と教育効果の向上
- 保護者と教師が相互に協力
- 子どもの自主的な活動を支える
- 通学安全を支える



教職員

ファミリーいずみ（支え合う仲間）

チームいずみ（一丸となる仲間）

- 子どもの「今」を見取り、「将来」を見据え、「一歩前進」を支援する。
- 授業力と学級経営力を常に磨く。
- 保護者や地域を大切にする。
- 教職員どうし信頼し合い、子供や保護者、地域と信頼関係を築く。
- 学校課題を見出し組織的に改善する



学校運営協議会・地域

- 学校運営への参画
学校支援、連携・協力
- 安全・安心な学校と地域全体の活性化
- 学校・家庭・地域一体の教育活動の実現

家庭で躾け（躾は子どもへの最高の贈り物）

学校で教え（学力や体力、人間性の育成）

地域で育てる（地域の人たちみんなが「先生」）